

## TEB posa en marxa un equip d'avaluadors de l'accessibilitat cognitiva d'entorns

Date : 04/07/2019

















El Grup Cooperatiu TEB ha posat en marxa un equip per avaluar l'accessibilitat cognitiva d'entorns, serveis i productes de comunicació.

El grup, format per 5 avaluadores dels diferents Serveis Ocupacions d'Inserció (SOI) de TEB Barcelona i un tècnic del Departament de Comunicació i Accessibilitat Cognitiva de l'entitat, ha dut a terme 5 formacions teòrico-pràctiques sobre accessibilitat universal i avaluació d'entorns abans d'iniciar la seva activitat al mes de juny.

El projecte segueix la [metodologia d'avaluació d'entorns del moviment associatiu Plena Inclusió](#). És un mètode participatiu, en què persones amb discapacitat intel·lectual formades en accessibilitat avaluen en primera persona les principals barreres de comprensió d'entorns i serveis. Amb el suport d'un tècnic especialitzat, també formulen propostes per millorar-les.

El grup neix amb l'impuls de l'[Institut Municipal de Persones amb Discapacitat](#) de l'Ajuntament



de Barcelona, que ha facilitat els primers encàrrecs per a l'equip d'avaluació: l'anàlisi de l'Ateneu l'Harmonia, i la impartició de formacions sobre accessibilitat cognitiva a estudiants universitaris de Disseny i de tracte adequat a guies de museu i equipaments educatius.

Més enllà d'aquests encàrrecs inicials, l'objectiu de l'equip és consolidar-se com a proveïdor de serveis d'accessibilitat, tant a nivell intern per a les activitats i comunicacions del Grup com a nivell extern per a empreses i entitats que vulguin millorar la seva accessibilitat.

## **El dret a entendre les coses**

L'accessibilitat cognitiva és la facilitat dels entorns, serveis i producte per ser entesos. És un dret recollit a la [Convenció de Drets de les Persones amb Discapacitat de l'ONU](#) (2006) i per la [Llei d'Accessibilitat de Catalunya](#) (2014). Permet poder participar amb igualtat d'oportunitats a les persones amb dificultats de comprensió, i proporciona autonomia, seguretat, confiança i inclusió.

No només beneficia les persones amb discapacitat intel·lectual, sinó també les persones grans, els nens i nenes, les persones nouvingudes, els turistes i, en general, tota la ciutadania. S'assoleix a través de suports tècnics i humans, incloent recursos com la lectura fàcil, la senyalètica (camins, pictogrames, fotografies), les explicacions entenedores, l'ús d'audiovisuals i suports visuals, o un ambient estructurat i sense sobrestímul.

## **Informe de l'accessibilitat cognitiva de l'Ateneu l'Harmonia**

L'equip va fer el seu primer encàrrec amb l'avaluació de l'accessibilitat cognitiva de l'[Ateneu l'Harmonia](#) (Barcelona). Després de visitar-lo el dia 26 de juny, va realitzar un informe sobre les barreres a la comprensió detectades i les propostes de millora, incloent, entre altres, la incorporació o reubicació de la senyalètica i cartelleria, la simplificació i agrupació de la informació o l'elaboració de materials en lectura fàcil.

El grup va compartir posteriorment les conclusions amb els responsables de l'Ateneu i d'entitats de la Taula de Participació de Sant Andreu, que van contribuir amb aspectes relacionats amb l'accessibilitat física i sensorial de l'espai.

Podeu consultar les [conclusions de l'anàlisi de l'accessibilitat cognitiva de l'Ateneu l'Harmonia aquí](#).

L'Harmonia és un dels centres cívics que acull la prova pilot del [projecte d'Oci Inclusiu de la XAVI](#) (Xarxa d'Accessibilitat i Vida Independent), i està immers en un procés de transformació per millorar la seva accessibilitat i atenció a la diversitat.

## **Formacions a universitats de Disseny i a guies de museus**

A partir del setembre, l'equip d'avaluadors dinamitzarà juntament amb altres entitats dos nous cicles de formacions impulsats per l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitat.

D'una banda, formarà sobre accessibilitat a estudiants de Disseny de cinc universitats barcelonines. De l'altra, instruirà sobre tracte adequat i entenedor els treballadors de l'empresa [Lavola](#) que fan de guies de museu i de dinamitzadors de diferents activitats educatives.