INSTRUCCIONES JUEGO

1. Dividiros en **2 equipos**.
2. El juego es por **turnos**.
   - Primero es el turno de un equipo, y luego del otro.
   - Comienza el equipo con el jugador más joven.
3. En su turno, el equipo cogerá una tarjeta y contestará la pregunta. Tiene **1 minuto** máximo para responder.
   - Si acierta, recibirá una **ficha verde**.
   - Si falla o no responde a tiempo, recibirá una **ficha roja**.
4. El juego acaba cuando se **agotan** las tarjetas. Las tarjetas tienen diferentes temas.
5. **Ganará** el equipo con más fichas verdes.

FUNCIONES ESPECIALES

- Un formador hará de **árbitro**.
  - Repartirá las fichas verdes y rojas.
  - Controlará turnos y tiempo de respuesta.
- Cada equipo tendrá **soporte de 1 formadora**. Leerá preguntas pero no responderá.

¿Verdadero o falso?

Di si la frase es verdadera o falsa.

Las personas con discapacidad intelectual prefieren ver los museos por su cuenta. Las visitas guiadas les confunden.

¿Verdadero o falso?

Di si la frase es verdadera o falsa.

Las personas con discapacidad intelectual son visibles a primer vistazo.

Lenguaje inclusivo

Corrige la frase para que sea inclusiva.

Los grupos de discapacitados
disfrutan del museo
igual que los grupos normales.

Lenguaje inclusivo

Corrige la frase para que sea inclusiva.

Este visitante sufre
una discapacidad grave.

¿Verdadero o falso?

Di si la frase es verdadera o falsa.

Todas las personas
con discapacidad intelectual
pueden votar en las elecciones.

Lenguaje inclusivo

Corrige la frase para que sea inclusiva.

Los chicos del taller
que vendrán a la actividad,
¿qué grado de discapacidad tienen?

¿Qué harías si...?

Elige la opción A, B o C.

Un participante empieza a gritar y patalear...

a) Cambio de entonación para calmarlo.
b) Lo llevo del brazo a una sala tranquila.
c) Dejo hacer al acompañante y continuo la actividad con el resto del grupo.

¿Qué harías si...?

Elige la opción A, B o C.

Recibo a un grupo de un centro ocupacional...

a) Explico una broma para crear proximidad.
b) Digo mi nombre y anticipo qué haremos.
c) Establezco contacto físico para dar seguridad.

Hazlo fácil

Define la palabra “Ciencia” de manera fácil.

PISTA. Definición diccionario ordinario

Conjunto de conocimientos obtenidos mediante
la observación y el razonamiento, sistemáticamente
estructurados y de los que se deducen principios
y leyes generales con capacidad predictiva
y comprobables experimentalmente.

Hazlo fácil

Define la palabra “Guía” de manera fácil.

PISTA. Definición diccionario ordinario

Persona autorizada para enseñar a los forasteros
las cosas notables de una ciudad,
o para acompañar a los visitantes de un museo
y darles información sobre los objetos expuestos.

Sé literal

Sustituye la frase por otra más accesible.

Picasso se fue al cielo,
y desde entonces,
está en nuestro corazón.

Lenguaje inclusivo

Corrige la frase para que sea inclusiva.

Hay entrada de minusválidos
en la parte de atrás.

Sé literal

Sustituye la frase por otra más accesible.

Tienes los ojos como platos.
¿Qué pasa?

Comunica

1. **Elegid un miembro del grupo.**
2. **El elegido leerá en silencio la frase de atrás de la tarjeta. Solo él o ella puede saberla.**
3. **Luego usará el tablero de comunicación para expresar la frase, sin hablar.**
4. **El resto de compañeros tienen que adivinar qué quiere decir.**

Sé literal

Sustituye la frase por otra más accesible.

Fue la primera artista que abrió una academia para mujeres. ¡Los tenía cuadrados!

Comunica

1. **Elegid un miembro del grupo.**
2. **El elegido leerá en silencio la frase de atrás de la tarjeta. Solo él o ella puede saberla.**
3. **Luego usará el tablero de comunicación para expresar la frase, sin hablar.**
4. **El resto de compañeros tienen que adivinar qué quiere decir.**

Sé sencillo

Sustituye la frase por otra más accesible.

El autor esculpía tenazmente día y noche.

Sé sencillo

Sustituye la frase por otra más accesible.

¿Qué es para ti el ocio inclusivo?